

جامعة باجي مختار – عنابة-

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

قسم الجذع المشترك للعلوم الإنسانية والاجتماعية

الأستاذة : طرشون هناء أستاذ مساعد قسم ب-

المقياس: مدخل الى علم الاجتماع

الجمهور المستهدف: سنة أولى قسم الجذع المشترك.

جدول التقديرات:

■ خلال التقييم، يتم تخصيص نسبة مئوية لكل من هذه التقديرات وفقاً للجدول التالي:

النسبة المئوية	التقدير
[80 - 100 %]	ممتاز
[60 - 80 %]	جيد جداً
[40 - 60 %]	مقبول
[0 - 40 %]	غير كافٍ
0%	غير موجود

شبكة تقييم الدرس

سلم تقييم عناصر الدرس					معايير التقييم لكل نظام	الأنظمة
ممتاز	جيد جداً	مقبول	غير كاف	غير موجود		
	+				وجود معلومات الأستاذ (اسم ولقب، هاتف، إيميل....)	الجانب التنظيمي Aspect Organisationnel
+					- تحديد الجمهور المستهدف	
	+				- وضوح ودقة العرض	
	+				- التناسق بين الأنظمة الثلاثة (الدخول والتعلم والخروج)	
ممتاز	جيد جداً	مقبول	غير كاف	غير موجود	الأهداف: les objectifs	
+					- وضوح ودقة أهداف الدرس	نظام الدخول Le système d'entrée
+					- تحديد أهداف الدرس (العامة / الخاصة)	
+					ملانمة أهداف الدرس مع مستوى المتعلمين	
+					احترام التدرج في اهداف الدرس	
ممتاز	جيد جداً	مقبول	غير كاف	غير موجود	المكتسبات القبلية Prérequis	
+					- وجود إختبار للمكتسبات القبلية (التقييم التشخيصي)	
+					- ارتباطها و تكاملها مع الدرس	
+					- استخدام أفعال العمل القابلة للقياس (بلوم)	
ممتاز	جيد جداً	مقبول	غير كاف	غير موجود	اختبارات القبول: les tests d'entrées	
+					- التمارين المقترحة يمكن أن تقيس مستويات الفهم أو الإدراك لدى المتعلم.	
+					- تناسب تمارين الدخول مع المكتسبات القبلية	
+					- اختبارات القياس تعكس محتوى المادة العلمية المقترحة.	
					75%	النسبة المتوسطة لنظام الدخول
ممتاز	جيد جداً	مقبول	غير كاف	غير موجود	هيكلية نظام التعلم: Architecture du système	نظام التعلم Le système d'apprentissage

d'apprentissage					
				+	-وجود توافق بين أهداف ومحتوى الدرس
				+	التوافق والتناسق بين المحاور الكلية والمحاور الجزئية
+					استخدام أدوات مساعدة على الفهم مثل: الصور، الفيديو، الروابط، الرسوم البيانية والجداول.
غير موجود	غير كاف	مقبول	جيد جدا	ممتاز	أنشطة التعلم: les activités d'apprentissage
			+		-تنوع المصادر المدعمة للتعلم (مصطلحات، مختصرات، إلخ...)
+					وجود فضاء للتواصل في كل فصل بين الطلاب والمعلم (منتدى دردشة، اجتماع على Google Meet. إلخ.)
+					استخدام أكثر من نشاط لتقييم عملية التعلم (فروض، تقييم ذاتي...)
					65%
					النسبة المتوسطة نظام التعلم
غير موجود	غير كاف	مقبول	جيد جدا	ممتاز	عناصر نظام الخروج les éléments du système de sortie
			+		-تناسب اختبار الخروج مع المحتوى الإجمالي للدرس
			+		-وضوح عرض معايير التقييم والتصحيح
			+		-تحقيق الكفاءات والأهداف المستهدفة
+					-اقتراح استراتيجيات للتدارك (في حالة الفشل في الاختبار النهائي)
+					-توجيه نحو وحدة تعلم أخرى (في حال نجاح الاختبار النهائي)
غير موجود	غير كاف	مقبول	جيد جدا	ممتاز	المراجع Bibliographie
			+		-اقتراح قائمة المراجع

نظام الخروج
Le système de sortie

		+			-وجود عدد كافٍ من المراجع	
			+		-حداثة المراجع	
			+		-احترام المعايير المعتادة في التحرير	
					75%	النسبة المتوسطة لنظام الخروج
					80%	النسبة المتوسطة للدرس

امضاء الأستاذ الممتحن:

د.زيتوني عائشة بية .

