

جامعة باجي مختار – عنابة-

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

قسم الجذع المشترك للعلوم الإنسانية والاجتماعية

الأستاذة : طرشون هناء أستاذ مساعد قسم -ب-

المقياس: مدخل الى علم الاجتماع

الجمهور المستهدف: سنة أولى قسم الجذع المشترك.

جدول التقديرات:

■ خلال التقييم، يتم تخصيص نسبة مئوية لكل من هذه التقديرات وفقاً للجدول التالي:

النسبة المئوية	التقدير
[80 - 100 %]	ممتاز
[60 - 80 %]	جيد جداً
[40 - 60 %]	مقبول
[0 - 40 %]	غير كافٍ
0%	غير موجود

شبكة تقييم الدرس

سلم تقييم عناصر الدرس					معايير التقييم لكل نظام	الأنظمة
ممتاز	جيد جداً	مقبول	غير كاف	غير موجود		
✓					-وجود معلومات الأستاذ (اسم ولقب، هاتف، إيميل....)	الجانب التنظيمي Aspect Organisationnel
✓					-تحديد الجمهور المستهدف	
✓					-وضوح ودقة العرض	
	✓				-التناسق بين الأنظمة الثلاثة (الدخول والتعلم والخروج)	
ممتاز	جيد جداً	مقبول	غير كاف	غير موجود	الأهداف: les objectifs	نظام الدخول Le système d'entrée
✓					- وضوح ودقة أهداف الدرس	
✓					- تحديد أهداف الدرس (العامة / الخاصة)	
	✓				ملائمة أهداف الدرس مع مستوى المتعلمين	
	✓				احترام التدرج في اهداف الدرس	
ممتاز	جيد جداً	مقبول	غير كاف	غير موجود	المكتسبات القبلية Prérequis	
✓					-وجود اختبار للمكتسبات القبلية (التقييم التشخيصي)	
	✓				-ارتباطها و تكاملها مع الدرس	
	✓				-استخدام أفعال العمل القابلة للقياس (بلوم)	
ممتاز	جيد جداً	مقبول	غير كاف	غير موجود	اختبارات القبول: les tests d'entrées	
✓					-التمارين المقترحة يمكن أن تقيس مستويات الفهم أو الإدراك لدى المتعلم.	
✓					-تناسب تمارين الدخول مع المكتسبات القبلية	
	✓				-اختبارات القياس تعكس محتوى المادة العلمية المقترحة.	
						النسبة المتوسطة لنظام الدخول
ممتاز	جيد جداً	مقبول	غير كاف	غير موجود	هيكلية نظام التعلم: Architecture du	

					systeme d'apprentissage	Le نظام التعلم systeme d'apprentissage
				✓	-وجود توافق بين أهداف ومحتوى الدرس	
				✓	التوافق والتناسق بين المحاور الكلية والمحاور الجزئية	
			✓		استخدام أدوات مساعدة على الفهم مثل: الصور، الفيديو، الروابط، الرسوم البيانية والجداول.	
غير موجود	غير كاف	مقبول	جيد جدا	ممتاز	les activités التعلم: d'apprentissage	
				✓	-تنوع المصادر المدعمة للتعلم (مصطلحات، مختصرات، إلخ...)	
✓					وجود فضاء للتواصل في كل فصل بين الطلاب والمعلم (منتدى دردشة، اجتماع على Google Meet. إلخ.)	
		✓			استخدام أكثر من نشاط لتقييم عملية التعلم (فروض، تقييم ذاتي...)	
						النسبة المتوسطة نظام التعلم
غير موجود	غير كاف	مقبول	جيد جدا	ممتاز	عناصر نظام الخروج les éléments du système de sortie	نظام الخروج Le système de sortie
				✓	-تناسب اختبار الخروج مع المحتوى الإجمالي للدرس	
				✓	-وضوح عرض معايير التقييم والتصحيح	
				✓	-تحقيق الكفاءات والأهداف المستهدفة	
				✓	-اقتراح استراتيجيات للتدارك (في حالة الفشل في الاختبار النهائي)	
			✓		-توجيه نحو وحدة تعلم أخرى (في حال نجاح الاختبار النهائي)	
غير موجود	غير كاف	مقبول	جيد جدا	ممتاز	المراجع Bibliographie	

				✓	-اقتراح قائمة المراجع	
			✓		-وجود عدد كافٍ من المراجع	
			✓		-حدثة المراجع	
					-احترام المعايير المعتادة في التحرير	
				✓		النسبة المتوسطة لنظام الخروج
				✓		النسبة المتوسطة للدرس

امضاء الطالبة :



طالبة ماستر : شرفي خلود