

Syllabusالمادة التعليمية دليل			
اسم المادة: مدخل إلى علم الإقتصاد			
الميدان	العلوم الإنسانية والاجتماعية	الفرع	جذع مشترك
التخصص	////////////////////////////////////	المستوى	أولى ليسانس
السداسي	الأول	السنة الجامعية	2025/2024
التعرف على المادة التعليمية			
اسم المادة	مدخل إلى علم الإقتصاد	وحدة التعليم	استكشافية
عدد الأرصدة	01	المعامل	01
الحجم الساعي الأسبوعي	01 سا 30د	المحاضرة (عدد الساعات في الأسبوع)	1سا 30د
مسؤول المادة التعليمية			
الاسم، اللقب	عبيز هاجر	الرتبة	أستاذ مساعد ب
مكان التدريس والتوقيت	مدرج (01) 13سا - 16سا	البريد الالكتروني	abaiz.hadjer23@gmail.com
وصف المادة التعليمية			
المكتسبات	يحتاج الطالب إلى التفكير والاستنباط العقلاني الرشيد لفهم هذه المادة.		
الهدف العام للمادة التعليمية	تمكين الطالب من استيعاب مدخل لعلم الإقتصاد والتدرب على مواضيعه الأساسية ومصطلحات المسائل الاقتصادية الهامة.		
أهداف التعلم (المهارات المراد الوصول إليها)	- التعرف على علم الإقتصاد وموضوعاته ومصطلحات المسائل الاقتصادية، وعلاقته بالإقتصاد السياسي وبمختلف العلوم الأخرى. - تحديد مفهوم المشكلة الاقتصادية وطرق معالجتها. - التعرف على عناصر الإنتاج وعلى أهم الأنشطة الاقتصادية. - التعرف على الأعوان الاقتصاديين وعلى المؤسسة الاقتصادية. - التعرف على السوق والنقود والأسعار . - تمكين الطالب للتعرف على مشكل التضخم والبطالة والسياسات الاقتصادية لمواجهةهما. - تمكين الطالب للتعرف على الإقتصاد الجديد.		
محتوى المادة التعليمية			
المحور الأول	مدخل لعلم الإقتصاد: مفهومه أنواع التحليل الإقتصادي، مفاهيمه، مناهجه.		
المحور الثاني	علاقة علم الإقتصاد بالعلوم التجارية.		

المحور الثالث	تطور الفكر الاقتصادي: (عند الإغريق، الرومان، المسلمين...).
المحور الرابع	المدارس الإقتصادية: الطبيعيون والتجارون.
المحور الخامس	المدارس الإقتصادية: الكلاسيكيون والنيوكلاسيكيون.
المحور السادس	المدارس الإقتصادية: الليبراليون والماركسيون
المحور السابع	نظرية العرض.
المحور الثامن	نظرية الطلب.
المحور التاسع	نظرية الإنتاج والتكاليف.
المحور العاشر	نظرية سلوك المستهلك.
المحور الحادي عشر	الأنظمة الإقتصادية: الرأسمالي، الإشتراكي، المختلط، الإسلامي.
المحور الثاني عشر	المبادلات الاقتصادية: الأسواق والأسعار.
المحور الثالث عشر	المبادلات الاقتصادية: الإنتاج، التوزيع، الاستهلاك، الادخار، الاستثمار.
المحور الرابع عشر	الدولة والاقتصاد: الضرائب، التضخم، الدينار الحكومي، الاكتفاء المجتمعي.
المحور الخامس عشر	الاقتصاد الجديد (اقتصاد المعرفة).
طريقة التقييم	
إمتحان نهائي 100 بالمئة	
المصادر والمراجع	
1. ابدجمان مايكل، الاقتصاد الكلي: النظرية والسياسة، دار المريخ، المملكة العربية السعودية، 1999. 2. الأشقر أحمد، الإقتصاد الكلي، الدار العلمية ودار الثقافة، الأردن، 2002. 3. الأنصاري علي فيصل علي، الفروق الجوهرية بين الاقتصاد الإسلامي والرأسمالية، جامعة الكويت، 2008-2009. 4. الباز محمد الطنطاوي، مبادئ علم الاقتصاد، مطبعة النسر الذهبي، مصر، 2000. 5. العبيدي سعيد علي محمد، الاقتصاد الاسلامي، دار زهران للنشر، الأردن، 2010. 6. القرشي مدحت، تطور الفكر الاقتصادي، دار وائل للنشر، الأردن، 2011. 7. المشهداني خالد أحمد فرحان، مبادئ الإقتصاد، دار الأيام، الأردن، 2015.	
التوزيع الزمني المرتقب لبرنامج المادة	

الأسبوع	محتوى المحاضرة	التاريخ
الأسبوع الأول	مدخل لعلم الاقتصاد: مفهومه أنواع التحليل الاقتصادي، مفاهيمه، مناهجه.	2024/10/07
الأسبوع الثاني	علاقة علم الاقتصاد بالعلوم التجارية.	2024/10/14
الأسبوع الثالث	تطور الفكر الاقتصادي:(عند الإغريق، الرومان، المسلمين...).	2024/10/21
الأسبوع الرابع	المدارس الاقتصادية: الطبيعيون والتجاريون.	2024/10/28
الأسبوع الخامس	المدارس الاقتصادية: الكلاسيكيون والنيوكلاسيكيون	2024/11/04
الأسبوع السادس	المدارس الاقتصادية: الليبراليون والماركسيون	2024/11/11
الأسبوع السابع	نظرية العرض.	2024/11/18
الأسبوع الثامن	نظرية الطلب.	2024/11/25
الأسبوع التاسع	النقود: لمحة تاريخية عن نشأة النقود، مفهوم وأنواع النقود، الوظائف التقليدية والحديثة للنقود، النقود في النشاط الاقتصادي والمالي.	2024/12/02
الأسبوع العاشر	نظرية الإنتاج والتكاليف.	2024/12/09
الأسبوع الحادي عشر	الأنظمة الاقتصادية: الرأسمالي، الاشتراكي، المختلط، الإسلامي.	2024/12/16
الأسبوع الثاني عشر	المبادلات الاقتصادية: الأسواق والأسعار.	2025/01/06
الأسبوع الثالث عشر	المبادلات الاقتصادية: الإنتاج، التوزيع، الاستهلاك، الادخار، الاستثمار.	2025/01/13
الأسبوع الخامس عشر	الاقتصاد الجديد(اقتصاد المعرفة).	2025/01/20
	امتحان نهاية السداسي	تحده الإدارة
	الامتحان الاستدراكي للمادة	تحده الإدارة
مصادقات الهيئات الإدارية والبيداغوجية		
رئيس القسم		