

SYLLABUS

Intitulé de la Matière d'enseignement اسم المادة التعليمية

Filière : tronc-commun science humaine et sociale

Domaine : Sciences sociales - Spécialité : anglais

Semestre : 1 - Année scolaire : 2024-2025

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : anglais

Unité d'enseignement : transversal

Nombre de Crédits : 1

Coefficient : 1

Volume horaire hebdomadaire total :

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1h et demi
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : /

Responsable de la matière d'enseignement

Nom, Prénom, Grade : DJEFFAL NARIMENE

Email : djeffalnarimene9@gmail.com

Tel (Optionnel) :

Horaire du cours et lieu du cours : Samedi de 9:30h a 11h

Samedi de 11h a 12:30h

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

- Ability to read in foreign languages .

Objectif général du la matière d'enseignement :

Delving into the terminology of units in the English language is a key focus of this module, aiming to equip learners with the linguistic tools necessary for precise communication and understanding of measurements across various domains.

Objectifs d'apprentissage : (de 3 à 6 Objectifs, n'inclure que les objectifs que vous évaluez)

Inclure le contenu sur une autre page, si nécessaire

- Students should develop the ability to identify and pursue their own learning goals, demonstrating autonomy in acquiring knowledge and skills.
- Cultivate a mindset of resilience and perseverance by presenting challenges that require effort and persistence, helping students develop a positive attitude toward overcoming obstacles.
- Promote the practical application of knowledge acquired, challenging students to use what they've learned in real-world scenarios or creative projects.
- Equip students with the skills to conduct independent research, ask questions, and explore topics beyond the provided materials, promoting a sense of curiosity and inquiry.
- Encourage students to engage in critical thinking by analyzing information, synthesizing concepts, and making informed decisions independently.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Notation	Pondération en %
Micro – interrogation		
Travaux dirigés		
Travaux pratiques		
Projet personnel		
Travaux en groupe		
Quiz		
Assiduité (Présence /Absence)		
Autres (à préciser)	/	/
Total	20	100%

Références & Bibliographie

Textbook (Référence principale) :		
Titre de l'ouvrage	Auteur	Éditeur et année d'édition
Claude Javeau: leçon de sociologie, Armand Colin, Paris, 2^e édit, 2007.	Claude Javeau	2 ^e édit, 2007.
Les références de soutien si elles existent :		
Titre de l'ouvrage (1)	Auteur	Éditeur et année d'édition
Durkheim Émile. Les formes élémentaires de la vie religieuse, Presses Universitaires de France, 5^e édition, 2003.	Durkheim Émile	5^e édition, 2003.

Titre de l'ouvrage (2)	Auteur	Éditeur et année d'édition
Huffman Karen, Introduction à la psychologie, De Boeck, Bruxelles, 2009.	Huffman Karen	2009

Planning du déroulement du cours

Semaine	Titre du Cours	Date
1st week	Philosophy from etymological significance to conventional semantics.	21st October
2 nd week	Characteristics of philosophical thinking.	28th October
3rd week	Basic topics for philosophical thinking	4th November
4th week	Philosophy and transcending mythical thinking	11th November
5th week	Philosophy as rational, systematic thinking	18th November
6th week	Micro-interrogation écrite N°1	25th November
7th week	Definition of sociology.	2 ND December
8th week	History of sociology (from social thought to sociology).	9th December
9th week	- Subject of sociology. - Pioneers of Sociology - Ibn Khaldun -. Auguste Comte-. Karl Marx - Pioneers of sociology - Max	16th December

	Weber - Emile Durkheim	
10 th week	• Introduction to psychology • A historical overview of the emergence and development of psychology	6th January
11 th week	• Research methods in psychology: descriptive approach – method • Psychology schools - School of psychoanalysis	13th January

Le responsable de la M.E

Le chargé de T.D

Nous , étudiants du groupe de la année , filière Sciences de Gestion , spécialité , attestons que nous avons consulté le syllabus de la matière d'enseignement " ". été informé sur les modalités d'évaluation :

N°	Nom	Prénoms	Émargement
01			
02			
03			
04			
05			
06			
07			
08			
09			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			