



SYLLABUS المادة التعليمية

الميدان: علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية
الشعبة: علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية
التخصص: /
السداسي: الثاني

السنة الجامعية: 2024-2025

التعرف على المادة التعليمية

المعامل: 04
المحاضرة (عدد الساعات في الأسبوع): 1:30

العنوان: مشروع البحث
وحدة التعليم: المنهجية
عدد الأرصدة: 07
الحجم الساعي الأسبوعي: 1:30
أعمال توجيحية (عدد الساعات في الأسبوع): 1:30
أعمال تطبيقية (عدد الساعات في الأسبوع): 00

مسؤول المادة التعليمية

الاسم، اللقب، الرتبة: مجرالو أحلام - أستاذة محاضرة - ب
تحديد موقع المكتب (مدخل، مكتب): مدخل القسم، مكتب رقم 2- (مسؤول شعبة النشاط البدني الرياضي)
البريد المهني: <https://mail.univ-annaba.dz/> /ahlem.medjralou@univ-annaba.dz
البريد الإلكتروني الشخصي: <https://mail.google.com/mail/u/1/#inbox/ahmedjralou@gmail.com>
رقم الهاتف الشخصي: 0542825078
توقيت الدرس ومكانه: الحجرات (ج1، ج2، ج3، ج4)



وصف المادة التعليمية

المكتسبات (Pré requis):

- معرفة الطلبة لبعض أنواع مناهج البحث العلمي ومراحله الأساسية.
- إدراك لبعض النظريات والطرق المختلفة من ممارسة البحوث العلمية.
- الهدف العام للمادة التعليمية:
- تزويد الطلبة بالقواعد الأساسية والمعارف النظرية والتطبيقية المرتبطة بالمقياس.
- تعويد الطالب على ممارسة البحث العلمي في الميدان واكتسابه الوسائل والطرق المناسبة لذلك.

محتوى المادة التعليمية

- تتضمن هذه المادة التعليمية مجموعة هامة من القواعد الاساسية المرتبطة بمقياس منهجية البحث العلمي والتي تفتح افاق للطلاب للإبداع والعمل الممنهج، وفق خطوات واساسيات البحث العلمي وهذا يتجلى في:
- مدخل لأساليب التفكير العلمي
 - أساليب التفكير العلمي في الميدان الرياضي
 - مدخل لمنهجية البحث العلمي
 - مناهج البحث العلمي



المخطط الزمني المرتقب



مقياس منهجية البحث العلمي موجه لطلبة السنة ثانية ليسانس جذع مشترك		
التاريخ	محتوى الدرس	الأسبوع
	المحاضرة الاولى	الأسبوع الأول
	المحاضرة الثانية	الأسبوع الثاني
	المحاضرة الثالثة	الأسبوع الثالث
	المحاضرة الثالثة	الأسبوع الرابع
	المحاضرة الرابعة	الأسبوع الخامس
	المحاضرة الخامسة	الأسبوع السادس
	المحاضرة السادسة	الأسبوع السابع
	المحاضرة السابعة	الأسبوع الثامن
	المحاضرة الثامنة	الأسبوع التاسع
	المحاضرة التاسعة	الأسبوع العاشر
	المحاضرة العاشرة	الأسبوع الحادي عشر
	المحاضرة الحادية عشر	الأسبوع الثاني عشر
امتحان نهاية السداسي		
امتحان استدراكي		



طريقة التقييم

التقييم بالنسبة المئوية	طبيعة الامتحان
60%	امتحان
/	امتحان جزئي
40%	أعمال موجهة
/	أعمال تطبيقية
/	المشروع الفردي
/	الاعمال الجماعية (ضمن الفريق)
/	خرجات ميدانية
/	المواظبة (الحضور/ الغياب)
/	عناصر أخرى (يتم تحديدها)
100%	المجموع



المصادر والمراجع

الرقم	عنوان المرجع	المؤلف	دار النشر و السنة
01	المرشد في البحث العلمي لطلبة التربية البدنية والرياضية	بوداود عبد اليمين وعطاء الله احمد	د. م. ج، الجزائر، 2009
02	البحث العلمي الدليل التطبيقي للباحثين	محمد عبد الفتاح الصيرفي	داروائل للنشر، 2002
03	البحث العلمي في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي	محمد حسن علاوي واسامة كامل راتب	1999
04	طرق ومناهج البحث العلمي في التربية البدنية الرياضية	مروان عبد المجيد إبراهيم	2002
05	مبادئ البحث العلمي في التربية البدنية الرياضية	حسن احمد الشافعي وسوزان احمد مرسي	1999
06	البحث العلمي واستخدام مصادر المعلومات التقليدية والالكترونية	عامر قنديجلي	2008
07	استراتيجية الأبحاث العلمية والرسائل الجامعية	سمير عبد القادر جاد	2007
08	Puf, 200	Cécile collinet	La recherche en STAPS
09	Amphora, 2002	j.ferré et b. philippe	Préparation aux brevets d'état d'éducateur sportif- tome2- le cadre institutionnel, socio-économique et juridique des APS
10	Vuibert, 2001	Thierry Michot	Une méthode pour réussir ses études en STAPS
11	2003	Raymond thomas	Annals du brevet d'état d'éducateur sportif



القائمة الاسمية للطلبة



الرقم	الاسم و اللقب	الامضاء
01		
02		
03		
04		
05		
06		
07		
08		
09		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		



			24
			25
			26
			27
			28
			29
			30
			31
			32
			33
			34
			35
			36
			37
			38
			39
			40
			41
			42
			43
			44
			45
			46
			47
			48
			49
			50

Université Badji-Mokhtar Annaba



قسم: التربية البدنية والرياضية
مقياس: مشروع البحث
جميع الشعب



جامعة باجي مختار - عنابة
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
الدكتور: مجالو أملاء
المستوى: الثانية ليسانس

جامعة باجي مختار
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
الدكتور: مجالو أملاء