**شبكة تقييم الممتحنين**

**بطاقة معلومات حول المقيم:**

**الأستاذ(ة):**

**الرتبة:**

**جامعة الإنتماء:**

**قسم**:

**معلومات حول الدرس المقيم:**

**عنوان المقياس المقيم:** القياس النفسي والاختبارات السيكومترية

**أستاذة المقياس:** شرقي مريم

**جامعة الإنتماء:** باجي مختار -عنابة-

**قسم**: علم النفس والأرطفونيا

|  |
| --- |
| **مستويات التقييم حسب المعيار** |
| **التقدير** | **النسبة المئوية** |
| ممتاز | 100 |
| جيد جدا | 75 |
| جيد | 50 |
| غير كافي | 25 |
| غير موجود | 0 |
| **مستويات التقييم لكل وحدة** |
| **التقدير** | **النسبة المئوية** |
| ممتاز | 100-90 |
| جيد جدا | 90-70 |
| جيد | 70- 50 |
| غير كافي | <50 |
| سيء | 0 |

**أولا: الجانب التنظيمي**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **سلم التقييم** | **معايير التقييم** | **الوحدات** |
| **غير موجود****0%** | **غير كافي****25%** | **جيد****50%** | **جيد جدا****75%** | **ممتاز****100%** |
|  |  |  |  |  | الوصف العام للمقياس | **Aspect Organisationnel**الجانب التنظيمي |
|  |  |  |  |  | تقديم معلومات حول الأستاذ |
|  |  |  |  |  | هيكلة الدرس |
|  |  |  |  |  | وضع الخريطة الذهنية العامة للمقياس |
|  |  |  |  |  | التسلسل الهرمي (من العام إلى الخاص) |
|  |  |  |  |  | الاتساق بين الأنظمة الثلاثة: (نظام الدخول، نظام التعلم، نظام الخروج) |
| **التقييم العام للوحدة**  |
| **التقدير:** | **المعدل:** |  |

**ثانيا: نظام الدخول**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **سلم التقييم** | **معايير التقييم** | **الوحدات** |
| **غير موجود****0%** | **غير كافي****25%** | **جيد****50%** | **جيد جدا****75%** | **ممتاز****100%** |
|  |  |  |  |  | صياغة الأهداف العامة | **Système d'entrée** نظام الدخول |
|  |  |  |  |  | الوضوح والدقة في المكتسبات القبلية |
|  |  |  |  |  | تنوع وترتيب الأهداف |
|  |  |  |  |  | اختبار تقييم المكتسبات القبلية تشمل جميع المعارف الضرورية للمتعلم |
|  |  |  |  |  | مدى ارتباط الأهداف بالنتائج المتوقع تحقيقها (المعارف، المهارات، السلوكيات) |
| **التقييم العام للوحدة**  |
| **التقدير:** | **المعدل:** |  |

**ثالثا: نظام التعلم**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **سلم التقييم** | **معايير التقييم** | **الوحدات** |
| **غير موجود****0%** | **غير كافي****25%** | **جيد****50%** | **جيد جدا****75%** | **ممتاز****100%** |
|  |  |  |  |  | تقسيم محتوى الدرس إلى وحدات تعليمية مختلفة | **Système d'apprentissage**نظام التعلم |
|  |  |  |  |  | الالتزام بقواعد كتابة النصوص (التنسيق) |
|  |  |  |  |  | إتساق المحتوى مع الأهداف المحددة |
|  |  |  |  |  | تنوع أنشطة التعلم وتكييفها مع كل وحدة |
|  |  |  |  |  | إثراء الدورة بموارد تعليمية متنوعة: فيديوهات، صور، ملفات PDf |
|  |  |  |  |  | جودة اللغة المستخدمة في الدرس |
|  |  |  |  |  | التركيز على أنشطة التعلم (بدلاً من التدريس) |
| **التقييم العام للوحدة**  |
| **التقدير:** | **المعدل:** |  |

**رابعا: نظام الخروج**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **سلم التقييم** | **معايير التقييم** | **الوحدات** |
| **غير موجود****0%** | **غير كافي****25%** | **جيد****50%** | **جيد جدا****75%** | **ممتاز****100%** |
|  |  |  |  |  | وجود إختبارات الخروج | **Système de sortie**نظام الخروج |
|  |  |  |  |  | **الاختبارات البعدية** |
|  |  |  |  |  | إستراتيجية التوجيه النهائي |
| **التقييم العام للوحدة**  |
| **التقدير:** | **المعدل:** |  |

**خامسا: المصادر والمراجع**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **سلم التقييم** | **معايير التقييم** | **الوحدات** |
| **غير موجود****0%** | **غير كافي****25%** | **جيد****50%** | **جيد جدا****75%** | **ممتاز****100%** |
|  |  |  |  |  | تنوع قائمة المراجع | **Bibliographie**المصادر والمراجع |
|  |  |  |  |  | عدد كافٍ من المراجع |
|  |  |  |  |  | مراجع ببليوغرافية حديثة |
|  |  |  |  |  | منهجية عرض المراجع |
| **التقييم العام للوحدة**  |
| **التقدير:** | **المعدل:** |  |

|  |
| --- |
| **التقييم العام للدرس** |
| التقدير: | المعدل: |

|  |  |
| --- | --- |
| الإمضاء | إسم ولقب المقيم |
|  |  |