

# شبكة تقييم المتحنيين

## معلومات حول الدرس المقيم:

عنوان المقياس المقيم: القياس النفسي والاختبارات السيكومترية

أستاذة المقياس: شرقي مریم

جامعة الإنتماء: باجي مختار - عنابة-

قسم: علم النفس والأرطفونيا

## بطاقة معلومات حول المقيم:

الأستاذ(ة): عيساوي فلة

الرتبة: محاضر -

جامعة الإنتماء: باجي مختار - عنابة-

قسم: علم النفس والأرطفونيا

## مستويات التقييم حسب المعيار

| التقدير   | النسبة المئوية |
|-----------|----------------|
| ممتاز     | 100            |
| جيد جدا   | 75             |
| جيد       | 50             |
| غير كافي  | 25             |
| غير موجود | 0              |

## مستويات التقييم لكل وحدة

| التقدير  | النسبة المئوية |
|----------|----------------|
| ممتاز    | 90-100         |
| جيد جدا  | 70-90          |
| جيد      | 50 - 70        |
| غير كافي | <50            |
| سيء      | 0              |

أولاً: الجانب التنظيمي

| سلم التقييم          |                |            |                 |                 | معايير التقييم   | الوحدات                                      |
|----------------------|----------------|------------|-----------------|-----------------|--|--|
| ممتاز<br>%100        | جيد جدا<br>%75 | جيد<br>%50 | غير كافي<br>%25 | غير موجود<br>%0 |  |  |
|                      |                |            |                 | ×               | الوصف العام للمقياس  | الجانب التنظيمي<br>Organisationnel<br>Aspect |
|                      |                |            |                 | ×               | تقديم معلومات حول الأستاذ  |  |
|                      |                |            | ×               |                 | هيكله الدرس  |  |
|                      |                |            |                 | ×               | وضع الخريطة الذهنية العامة للمقياس                                   |  |
|                      |                |            |                 | ×               | التسلسل الهرمي (من العام إلى الخاص)                                  |  |
|                      |                |            | ×               |                 | الاتساق بين الأنظمة الثلاثة: (نظام الدخول، نظام التعلم، نظام الخروج) |  |
| التقييم العام للوحدة |                |            |                 |                 |  |  |
| التقدير: ممتاز       |                |            |                 |                 | المعدل: 91,66%   |  |

ثانياً: نظام الدخول

| سلم التقييم          |                |            |                 |                 | معايير التقييم   | الوحدات                         |
|----------------------|----------------|------------|-----------------|-----------------|--|---------------------------------|
| ممتاز<br>%100        | جيد جدا<br>%75 | جيد<br>%50 | غير كافي<br>%25 | غير موجود<br>%0 |  |                                 |
|                      |                |            |                 | ×               | صياغة الأهداف العامة   | نظام الدخول<br>Système d'entrée |
|                      |                |            |                 | ×               | الوضوح والدقة في المكتسبات القبلية   |                                 |
|                      |                |            | ×               |                 | تنوع وترتيب الأهداف  |                                 |
|                      |                |            | ×               |                 | اختبار تقييم المكتسبات القبلية تشمل جميع المعارف الضرورية للمتعلم          |                                 |
|                      |                |            | ×               |                 | مدى ارتباط الأهداف بالنتائج المتوقع تحقيقها (المعارف، المهارات، السلوكيات) |                                 |
| التقييم العام للوحدة |                |            |                 |                 |  |                                 |
| التقدير: جيد جدا     |                |            |                 |                 | المعدل: 85%  |                                 |

ثالثاً: نظام التعلم

| سلم التقييم          |                 |            |                 |                 | معايير التقييم   | الوحدات                                |
|----------------------|-----------------|------------|-----------------|-----------------|--|--|
| ممتاز<br>%100        | جيد جداً<br>%75 | جيد<br>%50 | غير كافي<br>%25 | غير موجود<br>%0 |  |  |
|                      |                 |            |                 |                 | تقسيم محتوى الدرس إلى وحدات تعليمية مختلفة                   | Systeme d'apprentissage<br>نظام التعلم |
|                      |                 |            |                 | ×               | الالتزام بقواعد كتابة النصوص (التسيق)                        |  |
|                      |                 |            |                 | ×               | إتساق المحتوى مع الأهداف المحددة                             |  |
|                      |                 |            |                 | ×               | تنوع أنشطة التعلم وتكيفها مع كل وحدة                         |  |
|                      |                 |            |                 | ×               | إثراء الدورة بموارد تعليمية متنوعة: فيديوهات، صور، PDF ملفات |  |
|                      |                 |            |                 | ×               | جودة اللغة المستخدمة في الدرس                                |  |
|                      |                 |            |                 | ×               | التركيز على أنشطة التعلم (بدلاً من التدريس)                  |  |
| التقييم العام للوحدة |                 |            |                 |                 |  |  |
| التقدير: جيد جداً    |                 |            |                 |                 | المعدل: 85,71%   |  |


رابعاً: نظام الخروج

| سلم التقييم          |                 |            |                 |                 | معايير التقييم             | الوحدات                          |
|----------------------|-----------------|------------|-----------------|-----------------|----------------------------|----------------------------------|
| ممتاز<br>%100        | جيد جداً<br>%75 | جيد<br>%50 | غير كافي<br>%25 | غير موجود<br>%0 |                            |                                  |
|                      |                 |            |                 | ×               | وجود إختبارات الخروج       | Systeme de sortie<br>نظام الخروج |
|                      |                 |            |                 | ×               | الاختبارات البعدية         |                                  |
|                      |                 |            |                 | ×               | إستراتيجية التوجيه النهائي |                                  |
| التقييم العام للوحدة |                 |            |                 |                 |                            |                                  |
| التقدير: غير كافي    |                 |            |                 |                 | المعدل: 33,33%             |                                  |

خامسا: المصادر والمراجع

| سلم التقييم          |                 |            |                |               | معايير التقييم           | الوحدات                               |
|----------------------|-----------------|------------|----------------|---------------|--------------------------|---------------------------------------|
| غير موجود<br>%0      | غير كافي<br>%25 | جيد<br>%50 | جيد جدا<br>%75 | ممتاز<br>%100 |                          |                                       |
|                      |                 |            |                | ×             | تنوع قائمة المراجع       | Biblio<br>graphie<br>المصادر والمراجع |
|                      |                 |            |                | ×             | عدد كافٍ من المراجع      |                                       |
|                      |                 |            |                | ×             | مراجع بيبليوغرافية حديثة |                                       |
|                      |                 |            |                | ×             | منهجية عرض المراجع       |                                       |
| التقييم العام للوحدة |                 |            |                |               |                          |                                       |
| التقدير: ممتاز       |                 |            |                |               | المعدل: 100 %            |                                       |

| التقييم العام للدرس |                 |
|---------------------|-----------------|
| التقدير: جيد جدا    | المعدل: 79,14 % |

| الإمضاء   | إسم ولقب المقيم |
|---|-----------------|
|  | Aissaoui Fella  |